

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Faire le point sur ses compétences, ses motivations et ses aptitudes
- Repérer les compétences et les métiers qui font sens
- Identifier les valeurs et centres d'intérêts
- Définir un projet professionnel ou de formation
- Réaliser des hypothèses : Projet ou pistes professionnelles
- Pour chaque hypothèse déterminer les étapes et les moyens de réalisation
- Construire une stratégie pour atteindre les objectifs professionnels déterminés
- Réalisation d'un plan d'action : À court, moyen et long terme
- Réalisation de la synthèse
- Confirmer un projet professionnel, une transition professionnelle

Le bilan de compétences marque le temps d'une pause pour faire le point sur son parcours professionnel. Souvent liées à un désir de changement, les raisons de s'engager dans cette prestation sont nombreuses... Elles peuvent être dues à une réorientation professionnelle, à l'envie de faire le point sur ses compétences pour mieux se positionner professionnellement, à la réalisation d'une formation pour obtenir un diplôme ou développer ses compétences...

Nos fondamentaux en bilan de compétences

- La théorie sociale cognitive (Bandura)
- La Théorie du développement psychosocial (Erikson)
- L'approche par la compétence et par la formation (Le Boterf)
- L'approche des conduites à projet (Boutinet)

- **Tarif :** 1800 euros net par personne
- Entrées et sorties permanentes
- En Présentiel ou à distance en visio

CONDITIONS

PUBLIC : Tout public - Le bilan est une démarche volontaire - Accessible aux personnes en situation de Handicap - Référent handicap : Nejma KESSIRI.

PREREQUIS : Aucun prérequis n'est nécessaire, le bilan est une démarche volontaire.

DURÉE : Il s'agit d'une prestation de 16h de face à face et du travail de travail personnel sur mesure.. La fréquence des rendez-vous est hebdomadaire, 8 semaines, 8 rendez-vous, de 2h chacun. Des sessions en groupe sont occasionnellement prévues en fonction des profils. Cette durée ne tient pas compte de l'entretien préalable, ni de l'entretien de suivi à 6 mois.

CONTENU

PHASE PRÉLIMINAIRE

Entretien préliminaire. Conditions d'accès au bilan, découverte des motivations du demandeur, présentation du déroulement et de la méthode du bilan de compétences.

PHASE D'INVESTIGATION

Les 4 premiers entretiens sont dédiés au "retour sur le passé" et "l'exploration de soi". Il s'agit d'une phase introspective, à travers laquelle nous élaborons un portefeuille de compétences et effectuons les différents tests et questionnaires essentiels à la compréhension de soi.

Les 4 entretiens suivant concernent "la projection vers l'avenir" et "l'exploration de l'environnement". Il s'agit d'explorer les pistes potentielles, examiner leur faisabilité et analyser leur concordance avec la personnalité et envies de chacun.

PHASE DE CONCLUSION

Remise de la synthèse du bilan comprenant :

- L'analyse de la demande
- Le contenu du bilan
- Le descriptif du projet professionnel comportant les atouts et points de vigilance, les éléments de faisabilité (atouts/obstacles) en fonction du marché et des compétences transférables et à acquérir
- Le(s) plan(s) d'action(s) sous plusieurs modalités à court, moyen et long terme
- Des annexes référençant les informations utiles au plan d'action (portefeuille de compétences, regard des autres, résultats des tests psychométriques...)

Rendez-vous de suivi à 6 mois

ORGANISATION



FORMATEURS

La prestation de bilan de compétences est adaptable selon les besoins.

Cependant il nous est coutume d'effectuer les 4 premiers rendez-vous (exploration de soi) par un psychologue des transitions professionnelles.

Un consultant formateur intervient sur la deuxième partie du bilan centrée sur l'avenir et la mise en place du projet.

Tous les consultants sont spécialisés en transition professionnelle et maîtrisent les méthodologies de réalisation d'un bilan de compétences.

MOYENS PÉDAGOGIQUES ET TECHNIQUES

SUPPORTS PEDAGOGIQUES

- Livret d'exercices : recueil des informations sur le parcours professionnel, hypothèses de projet, questionnaire 360°, questionnaire d'enquête terrain...
- Tests d'orientation : IRMR-3
- Tests de personnalité : NEO-PI-3
- Test sur le mode de fonctionnement : RIASEC et BIG 5

METHODOLOGIE

- Regards croisés psychologue - conseiller formation
- Alternance entretien/travail personnel
- Recherche sur sites internet d'emploi ou de formation
- Utilisation de tests psychométriques et de questionnaires validés scientifiquement
- Travail d'approfondissement entre les séances de bilan

MISE A DISPOSITION

- Mise à disposition d'études : métiers, formations, évolutions et perspectives
- Mise à disposition d'une liste de personnes-ressources du cabinet
- Mise à disposition d'une liste de sites internet à utiliser
- Mise à disposition d'une salle de formation équipé d'ordinateurs
- Mise à disposition de ressources documentaires

DISPOSITIF DE SUIVI DE L'EXÉCUTION DE L'ÉVALUATION DES RÉSULTATS DU BILAN DE COMPÉTENCES

- Feuille de présence.
- Remise synthèse finale
- Attestation remise de synthèse
- Rendez-vous de suivi à 6 mois
- Questionnaire appréciation des résultats

Nous restons à votre disposition pour toutes questions, réclamations, aléas et difficultés

CONTACT
NEJMA@LAMAISONN.FR
07 62 02 57 80